

1



Веракса, Александр Николаевич.

Практический психолог в детском саду [Текст] : пособие для психологов и педагогов : [УМК к программе "От рождения до школы"] : [соответствует ФГОС] / А. Н. Веракса, М. Ф. Гуторова. - 2-е изд., испр. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 144 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы").

Пособие предназначено для психологов, которые только начинают свою работу в детском саду. В книге представлены основные документы, которыми психолог должен руководствоваться в своей работе, перечислены направления деятельности, должностные обязанности педагога-психолога, приведены схемы проведения диагностического обследования детей 3–7 лет, изложены особенности работы с родителями.

2



Менеджмент в образовании [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. профессора С. Ю. Трапезниной. - Москва : Юрайт, 2016. - 413 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Книга доступна в электронной библиотечно системе biblio-online.ru. - Библиогр.: в конце глав.

В учебнике подробно раскрываются теоретико-методологические основания современного образовательного менеджмента, тенденции и стратегии развития системы образования на современном этапе в Российской Федерации и за рубежом, нормативно-правовые основы управления образовательной организацией, общие принципы управления изменениями в образовательной организации, организация маркетинговой деятельности, проблемы управления педагогическим коллективом. Книга окажется полезной не только студентам бакалавриата и магистратуры, обучающимся по направлениям «Менеджмент» и «Педагогическое образование», но и работникам управления вузов, исследователям систем образования, аспирантам и преподавателям, а также всем тем, кто стремится повысить свою компетентность в области управления образованием.

3



Грибов, Владимир Дмитриевич.

Основы управленческой деятельности [Текст] : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. - Москва : Юрайт, 2016. - 335 с. - (Профессиональное образование). - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

Содержание учебника достаточно полно отражает современную проблематику управления организацией в условиях рыночных отношений. Дано комплексное представление о системе менеджмента, его элементах, процессах, механизмах. Рассмотрены этапы развития менеджмента, цели, функции и методы управления фирмой, процесс принятия решений, организационные структуры управления, человеческий фактор в менеджменте, типы руководителей, управленческие конфликты. В каждой главе приведены схемы, рисунки, таблицы, вопросы для самоконтроля, тесты, практические задания. Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Информационная безопасность", а также практикующих менеджеров.

4



Михалева, Елена Петровна.

Менеджмент [Текст] : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 191 с. - (Профессиональное образование). - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - Словарь терминов: с. 181. - Библиогр.: с. 188.

В настоящем издании изложены теоретические основы по курсу "Менеджмент". Учебный материал четко систематизирован, отражает как традиционные, так и современные подходы к изучению предмета, написан в доступной для понимания форме. Данное пособие - хорошая база для изучения курса и подготовки к текущей и итоговой аттестации по дисциплине. Для обучающихся по программам среднего профессионального образования.



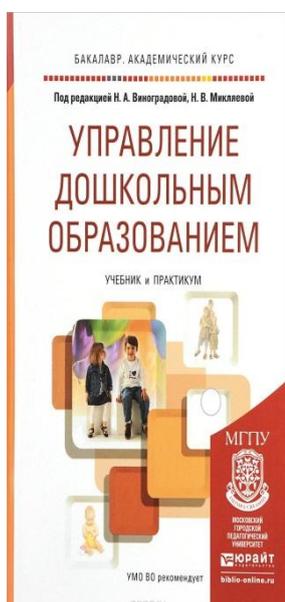
Кененова, Ирина Павловна.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для СПО / И. П. Кененова, Т. Э. Сидорова. - Москва : Юрайт, 2016. - 191 с. -

(Профессиональное образование). - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

В настоящем издании изложены теоретические основы по курсу "Правовое обеспечение профессиональной деятельности". Учебный материал четко систематизирован, отражает как традиционные, так и современные подходы к изучению предмета, написан в доступной для понимания форме. Данное пособие - хорошая база для изучения курса и подготовки к текущей и итоговой аттестации по дисциплине. Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

6

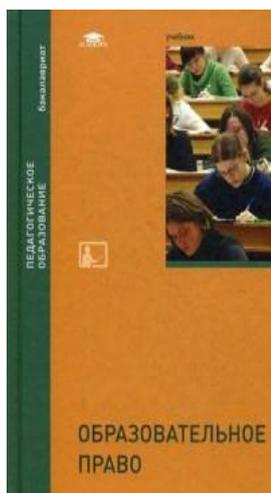


Управление дошкольным образованием [Текст] :

учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. - Москва : Юрайт, 2016. - 394 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - Практикум: с. 344.

В учебнике обобщены научные и теоретические основы управления дошкольным образованием, рассмотрены основные подходы и концепции, принципы, методы и технологии, характеризующие специфику управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации. Первое ноу-хау учебника заключается в комплексном изучении всех сторон его деятельности, т.е. дошкольная образовательная организация рассматривается на перекрестке функционирования образовательного, трудового и административного, бюджетного кодексов. Второе ноу-хау состоит в том, что дошкольная образовательная организация и педагогический коллектив описаны как объекты социального управления, поэтому дана характеристика управленческой деятельности старшего воспитателя, методиста детского сада и описана специфика формирования организационной культуры коллектива, его включения в систему управления дошкольной образовательной организацией и взаимодействия с родителями детей. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

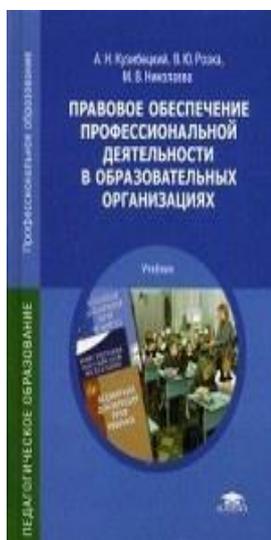
7



Образовательное право [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" (квалификация "бакалавр") / [А. Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, С. В. Широ [и др.]] ; под ред. А. Н. Кузибецкого. - Москва : Академия, 2015. - 256 с. - (Бакалавриат). - Глоссарий: с. 227. - Библиогр.: с. 244. –

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки "Педагогическое образование" (квалификация "бакалавр"). Образовательное право рассматривается как отрасль юридической науки и правоприменительной практики в сфере образования. Теоретический материал сопровождается комментариями профессиональных юристов. Для студентов учреждений высшего образования.

8



Кузибецкий, Александр Николаевич.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях [Текст] : учебник / А. Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. - 336 с. - Библиогр.: с. 324.

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика», ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». В учебнике правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях рассматривается в единстве трех аспектов: нормативного, организационного и профессионального. Теоретический материал сопровождается обсуждением конкретных ситуаций профессиональной деятельности. Предыдущее издание книги вышло под названием «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении» (4-е изд., стер., 2013). Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

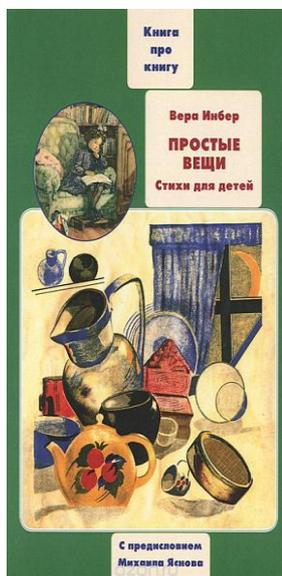
9



Кергилов, Карыш.

Куулгазын элес [Текст] : улгерлер : стихи / К. Кергилов. - Горно-Алтайск, 2007. - 107 с. : рис.

10



Инбер, Вера Михайловна.

Простые вещи [Текст] : книга про книгу : стихи для детей / В. М. Инбер ; сост. и авт. предисл. Михаил Яснов. - Санкт-Петербург : Образовательные проекты, 2015. - 64 с. - (Большая энциклопедия маленького мира).

Молодая Вера Инбер внесла в русскую поэзию "Серебряного века" особенную интонацию трогательности, нежности, тонкости. Детские стихи Веры Инбер сохраняют эту утонченность интонации, но дополняют её деятельной бодростью, умудрённостью, особым поэтическим глазомером. Точностью звучания, добротой, мастерством лирического афоризма запоминались они читателям. Маленькие шедевры Веры Инбер 1920-х годов - её тоненькие поэтические брошюры про "обычные" профессии и "простые" вещи - почти не переиздавались. Но именно они особенно драгоценны для истории русской детской поэзии...

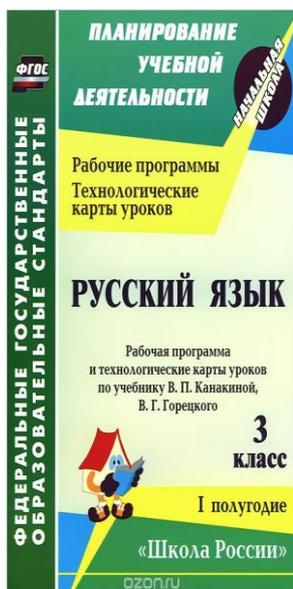
11



Внеклассное чтение [Текст] : 1 класс : [для младшего школьного возраста] / [худож. И. Цыганков, В. Дугин, А. Власова]. - [Москва] : Либри пэр бамбини, [2015]. - 47 с. : рис. - (Библиотечка школьника).

В сборник вошли произведения, рекомендованные для чтения в 1 классе. В книге 3 раздела - "Мир детства" (6 рассказов), "Мир природы" (7 рассказов) и "Сказочный мир"(4). Для младшего школьного возраста.

12



Русский язык [Текст] : 3 класс : рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого : I полугодие / авт.-сост. Е. А. Виноградова, В. А. Васина, В. Н. Максимочкина [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2014. - 436 с.

В пособии представлены рабочая программа и технологические карты уроков по русскому языку для 3 класса, разработанные в соответствии с ФГОС НОО, Примерной образовательной программой ОУ, а также с учетом планируемых результатов начального общего образования и ориентированные на работу по учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого (М: Просвещение, 2013), входящему в УМК "Школа России". Программа содержит развернутое календарно-тематическое планирование системы уроков и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия, планируемые результаты освоения образовательной программы: личностные, метапредметные, предметные; учебно-методическое обеспечение. Технологические карты как универсальный инструмент организации учебного процесса отражают современные виды и формы деятельности, способствующие развитию познавательной активности, коммуникативной компетенции и технико-технологических умений, побуждающих младших школьников осуществлять регулятивно-оценочные функции, формулировать учебно-практические задачи и находить пути их решения. Предназначено руководителям методических объединений, учителям начальных классов.

13



Никитина, Татьяна Владимировна.

Музыка [Текст] : 2 класс : технологические карты уроков по учебнику Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной / авт.-сост. Т. В. Никитина. - Волгоград : Учитель, 2016. - 157 с. - Музыкальный словарь: с. 152. - Библиогр.: с. 156.

В пособии представлены технологические карты уроков музыки для 2 класса, составленные в соответствии с ФГОС НОО и ориентированные для работы с учебником Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной (М.: Просвещение, 2014), входящим в УМК "Школа России" и "Перспектива". В рамках урока обозначены планируемые предметные и личностные результаты, охарактеризованы универсальные учебные действия, сформулированы педагогические цели. Технологические карты уроков включают вопросы и задания, направленные на раскрытие творческого потенциала, формирование музыкальной культуры обучающихся как части их общей и духовной культуры. Пособие может использоваться как основной источник для подготовки к урокам, а также в качестве дополнительного материала. Предназначено учителям музыки, учителям начальных классов ОО, руководителям методических объединений, рекомендовано студентам педагогических вузов.

14



Окружающий мир [Текст] : 3 класс : рабочая программа и система уроков по учебнику А. А. Плешакова / авт.-сост. А. А. Бондаренко. - Волгоград : Учитель : ИП Гринин Л. Е., 2016. - 357 с. - ISBN 978-5-7057-3631-7 (Изд-во "Учитель"). В пособии представлены рабочая программа и система уроков по окружающему миру для 3 класса, разработанные в соответствии с ФГОС НОО, Примерной образовательной программой ОУ, ориентированные на работу по учебнику А.А. Плешакова (М.: Просвещение, 2013), входящему в УМК "Школа России". Программа содержит развернутое планирование системы уроков и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия, достигаются планируемые предметные и метапредметные результаты освоения образовательной программы; учебно-методическое обеспечение. Система уроков отражает современные виды и формы деятельности, способствующие развитию познавательной активности, коммуникативной компетенции и технико-технологических умений, побуждающие школьников осуществлять регулятивно-оценочные функции, формулировать учебные задачи и находить пути их решения. Предназначено учителям, руководителям МО начальной школы.

15



Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой [Текст] : младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова. - 2-е изд. - Волгоград : Учитель, 2016. - 269 с. - (ФГТ в ДОУ: от теории к практике). - Библиогр.: с. 265 В пособии предлагаются комплексные занятия с детьми младшей группы (от 3 до 4 лет) на весь учебный год, которые помогут педагогам построить систему развивающего образования на основе требований ФГОС ДО по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез). Содержание организованной образовательной деятельности, включающей игры, слушание, чтение и обсуждение программных произведений, наблюдения, работу по обогащению чувственного опыта ребенка и формированию умения действовать с игрушками и предметами, исследования, продуктивное и художественное творчество, музыкально-ритмические движения и физические упражнения, способствует освоению детьми всех образовательных областей, реализует комплексный подход к воспитанию и обучению в детском саду, обеспечивает рациональную совместимость основных видов детской деятельности и позволяет педагогам сопровождать воспитанников в успешном достижении ими планируемых результатов целевых ориентиров образования.

Предназначено методистам и воспитателям ДОО; полезно специалистам дошкольной педагогики; рекомендовано студентам средних и высших педагогических учебных заведений.